

LEÇONS TYPES

LA REVOLUTION RUSSE ET L'U.R.S.S. (1^{ère} partie)

Classe de cinquième des humanités

Bibliographie

OUVRAGES DE BASE :

- CROUZET Maurice, *Histoire générale des civilisations*, t. VII : *L'Epoque contemporaine*, Paris, P.U.F., 1959.
- PIRENNE Jacques, *Histoire de l'Europe*, Bruxelles, Renaissance du Livre, s.d.

OUVRAGES SPECIAUX :

- ARAGON, *Histoire parallèle, Histoire de l'U.R.S.S. de 1917 à 1960*, t. I, Paris, Presses de la Cité, 1962.
- BRUHAT Jean, *Histoire de l'U.R.S.S.*, Coll. „Que sais-je ?”, Paris, P.U.F., 1954.
- COQUIN François-Xavier, *La Révolution russe*, Coll. „Que sais-je ?”, Paris, P.U.F., 1962.
- GOURFINKEL Nina, *Lenine*, Coll. „Le Temps qui court”, Paris, Edition du Seuil, 1959.
- *Histoire de l'U.R.S.S.*, Moscou, Editions en langues étrangères.
- *Lénine*, ouvrages et textes cités.
- NOLDE (Baron Boris), *L'Ancien Régime et la Révolution russe*, Coll. A. Colin, Paris, 1935.
- PEYRET Henri, *L'U.R.S.S.*, Coll. „Le Monde a changé”, P.U.F., 1961.
- WALTER Gérard, *Lénine*, Coll. Marabout Université, 1963.

MANUELS :

- ALBA A., ISAAC J. et BONIFACIO A., *Histoire contemporaine (1852-1939)*, Cours d'Histoire Malet-Isaac, Paris, Hachette, 1953.
- BOUILLON J., SORLIN P. et RUDEL J., *Le Monde contemporain*, Coll. d'Histoire, Paris, Bordas, 1963.
- HAYT F., *Histoire générale du XVII^e siècle à nos jours*, Coll. Roland, Namur, Wesmael-Charlier, 1961.
- MICHEL G., VAN DEN EYNDE M. et DORCHY H., *Les Temps modernes et contemporains*, Coll. Sciences et Lettres, Liège, 1958 (Manuel des élèves).

RECUEILS :

- *Etudes soviétiques, passim*, Paris.

- *Album de la Grande Guerre*, N^{os} 33 à 37 (1917-1918), Berlin.
- CLIO XX^e, *Insurrections et Révolutions dans le monde*, N^o 1.

Matériel didactique

- CARTE MURALE : *Expansion of Russia*, Coll. European History Maps, Chicago.
- CARTES des manuels cités.
- TEXTES stencilés (ou enregistrés) : voir leçon proprement dite.
- ILLUSTRATIONS projetées à l'épiscopes et extraites de :
Album de la Grande Guerre,
Documents des Amitiés Belgo-Soviétiques, Bruxelles,
Le Patriote Illustré, Bruxelles,
 ouvrages et recueils cités.

Il existe en outre 2 STRIP FILMS sur le sujet (légendes en russe) :

1. *Révolution socialiste d'octobre.*
2. *Intervention étrangère et guerre civile.*
 (Nouveau Studio, Chaussée de Gand, 289, Bruxelles 8.)

Méthode et déroulement de la leçon

A. METHODE :

1. Redécouverte à partir des cartes, illustrations et textes présentés et analysés successivement, puis synthèses partielles.
2. Méthode expositive : pour certains faits non illustrés.
3. Synthèse finale.

B. MOTIVATION DE LA LEÇON :

Illustrations : 47^e anniversaire de la révolution d'Octobre à Moscou (Etudes soviétiques, n^o 201, pp. 16-20) : montre toute l'importance accordée aujourd'hui à cet événement capital.

C. RAPPEL DES NOTIONS ETUDIEES AU COURS DES LEÇONS PRECEDENTES :

1. L'insurrection de 1904-1905 et son échec.
2. La Grande Guerre : le front oriental.

D. LA LEÇON PROPREMENT DITE :

1. CAUSES DE LA RÉVOLUTION

a) La situation sur le front :

Illustrations :

- *Débâcle de l'armée : Russes fuyant devant les Allemands (Album de la Grande Guerre, n^o 35, 1917).*

— *Milliers de prisonniers russes à Lemberg* (ibid.).

— *Carte du front oriental montrant le recul des armées russes depuis 1915* (MICHEL G., VAN DEN EYNDE M. et DORCHY H., *Les temps modernes et contemporains*, p. 270 ou p. 532).

b) à l'intérieur du pays :

Quelques chiffres illustrant la situation à Pétrograd en février 1917 : température : —20°, arrivage de la farine : 57 % de la normale, hausse des prix des denrées : 300 à 600 %, 80.000 grévistes le 14 février (F. COQUIN, *La révolution russe*, pp. 23-26 ; B. NOLDE, *L'ancien régime et la révolution russe*, pp. 111-112).

Texte : Extrait du rapport d'une mission française : „Rien ne donne idée du désordre, du gâchis qui règnent en Russie, de l'absence complète de gouvernement et de direction quelconque, dans tous les services... Le pays manque d'approvisionnements et la famine est menaçante... La mauvaise organisation des chemins de fer rend le trafic impossible. On n'a plus assez de locomotives, on a tout usé sans rien réparer... Partout, même dans les salons, même à la Cour, on parle couramment de la nécessité de se débarrasser de l'empereur et de l'impératrice...” (GENET, *Cinquante ans d'histoire*, t. I, pp. 433-434, cité par F. HAYT, *Histoire générale du XVII^e siècle à nos jours*, p. 286).

Il est facile, dès lors, de déduire les causes de la première révolution.

2. LA RÉVOLUTION DE FÉVRIER 1917⁽¹⁾

III. : *Manifestation populaire à Pétrograd — février 1917* (J. BOUILLON, P. SORLIN et J. RUDEL, *Le monde contemporain*, p. 40).

Textes : Télégramme du président de la Douma au tsar (26 février) : « *Anarchie dans la capitale, le gouvernement est paralysé. On tire en désordre dans les rues. Certaines troupes se tirent mutuellement des coups de feu. Il est nécessaire de confier immédiatement à une personne jouissant de la confiance du pays le soin de former un nouveau gouvernement... Tout retard est mortel.* » (F. COQUIN, *op. cit.*, p. 35.)

Télégramme de la garnison au tsar (28 février) : « *L'ordre n'a pas pu être rétabli à Pétrograd.* » (Ib., p. 37.)

Les textes montrent que les manifestations, pacifiques au début, ont dégénéré en une véritable insurrection, d'où la démission du gouvernement (27 février) et l'abdication de Nicolas II (2 mars).

3. L'INTERVALLE : LA „DUALITÉ DU POUVOIR”.

Texte de Lénine : « *L'originalité de notre révolution, c'est qu'elle a créé la dualité du pouvoir... En quoi consiste la dualité du pouvoir ? En ceci : à côté du gouvernement provisoire de la bourgeoisie s'est constitué un autre gouvernement, faible encore, embryonnaire, mais existant indéniablement dans la réalité et qui grandit : le Soviet des députés ouvriers et soldats.* » (J. BRUHAT, *Histoire de l'U.R.S.S.* p. 20.)

Il convient maintenant de comparer l'action de ces deux „gouvernements” :

(1) Conformément à l'usage, les dates sont indiquées d'après le calendrier russe orthodoxe, en retard de 13 jours sur le calendrier grégorien adopté le 1^{er} février 1918.

a) Le gouvernement provisoire.

Que représente-t-il ? La bourgeoisie (libérale) : 11 % de la population totale d'après le recensement de 1897.

Que veut-il ?

Ill. : *Kerenski et le général Alexeiev en tournée d'inspection au front en mai 1917* (ARAGON, p. 224) = volonté de continuer la guerre contre l'Allemagne.

Texte : Extrait des Mémoires du général Bontch-Bruïévitch : « *Je connaissais bien l'état d'esprit du soldat... S'étant par miracle sorti sain et sauf des balles allemandes, des obus et des gaz empoisonnés, l'homme du front voulait respirer à plein poumon, s'en retourner chez lui à l'usine ou au village.* » (Ib., p. 37.)

On peut donc conclure à la faiblesse et à l'impopularité du gouvernement provisoire.

b) Les Soviets des députés ouvriers et soldats.

Que représentent-ils ? Les ouvriers, les soldats et plus tard les paysans.

Que veulent-ils ?

Texte de Lénine : « *Pouvoir aux soviets, terre aux paysans, paix aux peuples, pain aux affamés.* » (B. NOLDE, op. cit., p. 173.)

Bref, un programme très simple (= slogan), fait pour rallier la masse des mécontents.

L'action des chefs du parti bolchévik : Lénine, Trotsky, Staline, etc., revenus en Russie dès avril 1917 :

Ill. : *Portrait de Lénine* (ARAGON, op. cit., p. 224).

Textes : Note de l'ambassade anglaise : « *Lénine est un bon organisateur et un homme extrêmement dangereux, et il est fort probable qu'il aura de nombreux partisans à Pétrograd.* » (J. BRUHAT, op. cit. p. 21.)

Lettre de Lénine (mars 1917) : « *Ouvriers, vous avez accompli des prodiges d'héroïsme populaire et prolétarien dans la guerre civile contre le tsarisme, vous devez accomplir des prodiges d'organisation populaire et prolétarienne pour préparer votre victoire dans la seconde étape de la Révolution.* » (Ib., p. 21.)

Leur objectif est de préparer la seconde étape de la révolution : d'insurrection prolétarienne.

4. LA RÉVOLUTION D'OCTOBRE.

a) La préparation par Lénine:

Texte : Lettre de Lénine (25-27 septembre) : « *Il faut, sans perdre une minute, organiser l'état-major des détachements insurrectionnels, répartir nos forces, lancer des régiments sûrs aux points les plus importants, cerner le Théâtre Alexandre, occuper la forteresse Pierre-et-Paul, arrêter l'état-major général et le gouvernement, envoyer contre les élèves-officiers des détachements prêts à mourir plutôt que de laisser l'ennemi pénétrer dans les centres vitaux de la ville ; nous devons mobiliser les ouvriers armés, les appeler à une lutte ultime et acharnée, occuper simultanément le télégraphe et le téléphone, installer notre état-major de l'insurrection au central téléphonique, le relier par téléphone à toutes les usines, à tous les régiments, à tous les centres de lutte armée... » (ARAGON, op. cit., p. 67).*

Le plan de l'insurrection est donc établi minutieusement, « comme un art ».

b) La réalisation : peut être illustrée par quelques épisodes choisis :

Illustrations : Pétrograd (24-26 octobre) :

- *Le croiseur Aurora (Documents des Amitiés belgo-soviétiques).*
- *Lénine arrivant au Smolny (ib.).*
- *Les Bolchéviks occupant le central téléphonique (ib.).*
- *L'assaut du Palais d'Hiver, dernier bastion du gouvernement (ib.).*
- Moscou (2 novembre) : la prise du Kremlin (ib.).*

c) La prise du pouvoir :

Texte : Proclamation du 11^e Congrès des Soviets — 7 novembre : « Fort de la volonté de l'immense majorité des ouvriers, des soldats et des paysans, fort de l'insurrection victorieuse des ouvriers et de la garnison de Pétrograd, le Congrès (des Soviets) prend le pouvoir... » (J. BRUHAT, op. cit., p. 26 ou G. MICHEL, M. VAN DEN EYNDEN et H. DORCHY, op. cit., p. 300.)

Les Bolchéviks sont maîtres des grandes villes, il leur reste à rallier la masse paysanne.

5. LE NOUVEAU RÉGIME (SOVIÉTIQUE = COMMUNISTE).

Il ne manque pas de textes pour étudier le programme et les réalisations du régime soviétique sous Lénine. Celui-ci nous a paru particulièrement significatif :

Texte : « Déclaration des droits du peuple, des travailleurs et des exploités », proposée par Lénine à l'Assemblée constituante des Soviets, janvier 1918 (à comparer avec la Constituante et la Déclaration des Droits de l'Homme de 1789) (1) :

1. *« La Russie est déclarée république des Soviets des ouvriers, soldats et paysans. »*
2. *La République russe se constitue sur la base d'une union libre des nations libres.*
3. *Tout le pouvoir appartient aux Soviets.*
4. *L'Assemblée constituante déclare :*
 - a) *toute la terre appartient au peuple qui travaille ;*
 - b) *le contrôle ouvrier des entreprises est considéré comme le premier pas vers la remise totale des usines, mines, transports, etc. dans les mains de l'Etat ouvrier et paysan ;*
 - c) *la remise des banques dans les mains de l'Etat est considérée comme une des conditions de l'affranchissement des masses laborieuses du joug du capital ;*
 - d) *le service du travail obligatoire pour tous est introduit en vue de l'extirpation des éléments parasites de la société ;*
 - e) *afin... d'empêcher toute tentative de rétablissement du pouvoir des exploités, est décrété l'armement des travailleurs, la formation de l'armée rouge socialiste des ouvriers et paysans et le désarmement total des classes possédantes.*

(1) Pour la facilité de l'analyse, les points essentiels de la Déclaration ont été seuls reproduits et numérotés.

5. *L'Assemblée constituante approuve pleinement la fraternisation au front et la conclusion, à tout prix, d'une paix démocratique sans annexions ni contribution.* » (G. WALTER, *Lénine*, p. 396.)

A partir de ce document, il est aisé de dégager les structures du nouveau régime (voir Résumé). Il reste un dernier point : la conclusion de la paix avec l'Allemagne :

Ill. : Fraternisation des soldats russes et allemands sur le front (ARAGON, *op. cit.*, p. 224).

Réception de la délégation russe à Brest-Litovsk (*Album de la Grande Guerre*, n° 36).

Après l'armistice et de longues négociations entre délégués russes et allemands, la paix est signée le 3 mars 1918.

6. CONCLUSIONS.

a) *Carte des frontières occidentales de la Russie avant 1918 et en 1922* (J. BOUILLON, P. SORLIN et J. RUDEL, *op. cit.*, p. 33).

La carte fait ressortir l'étendue des pertes subies par la Russie : 25 % de sa population, de ses terres arables, etc. ; bref, traité désastreux et inévitable. [L'avis de Lénine : « *C'est une sale paix, une paix infâme, mais vous devez la signer au nom de la Révolution.* » (G. WALTER, *op. cit.*, p. 415.)]

b) *Illustrations : Meetings et manifestations populaires à Moscou, 1918 et 1919* (H. PEYRET, *L'U.R.S.S.*, p. 16 et 17 ; *Le Patriote Illustré*, 1919-1920 ; *Etudes Soviétiques*, n° 145, p. 12, etc.).

L'analyse révèle la présence de foules prolétariennes. Le nouveau régime a donc l'appui de la masse de la population : soldats, marins, ouvriers, paysans (en partie).

* * *

Malgré les nombreuses difficultés rencontrées (1), Lénine a réussi à établir le régime soviétique sur une base solide ; il reste à voir, dans une seconde leçon, comment son œuvre a été complétée par Staline.

Questionnaire de révision

1. Comment expliquez-vous la naissance de la première révolution russe de 1917 ? de la seconde ?
2. Caractérisez chacune d'elles (*bourgeoise, prolétarienne*).
3. Montrez le rôle capital de Lénine dans la préparation et le déroulement de la révolution.
4. En vous basant sur la Déclaration de 1918, faites un tableau des premières mesures collectivistes. Pourquoi ont-elles été bien accueillies par la masse ?

(1) S'il reste du temps disponible au cours de la seconde leçon, le professeur peut évoquer ces difficultés : troubles intérieurs, famine, campagne des armées blanches, intervention des Alliés, par quelques illustrations (ex. documents des Amitiés Belgo-Soviétiques).

5. D'après la carte, comparez la frontière occidentale de la Russie avant et après 1918. Concluez.
6. Définissez très simplement : Soviet, fédération, nationalisation, collectivisme. Recherchez-en des exemples actuels.

Questions d'examen

1. Comment expliquez-vous l'échec de la Révolution russe de 1905 et le succès de celle de 1917 ?
2. Par l'analyse de textes comparés, montrez que Lénine a suivi la doctrine de K. Marx et que l'expression marxisme-léninisme est justifiée.

Aspect du tableau

Lexique

Pétrograd
Soviet
bolchévik
fédération d'Etats
nationalisation
collectivisme
meeting

LA REVOLUTION RUSSE ET L'U.R.S.S.

1. *Causes de la première révolution de 1917 :*
Sur le front : les défaites des armées russes : le moral des soldats est atteint.
Dans les grandes villes (Pétrograd) : le froid, la faim, le désordre, le gâchis, la faiblesse du gouvernement et du tsar.
2. *La Révolution de février 1917 :*
Manifestations populaires à Pétrograd, dégénérant en véritable insurrection, d'où la démission du gouvernement et la fin du tsarisme.
3. *L'intervalle : « la dualité du pouvoir » :*
 - a) le gouvernement bourgeois : faiblesse et impopularité.
 - b) les Soviets des ouvriers et soldats : préparation d'une seconde révolution (prolétarienne).
4. *La Révolution d'octobre 1917 :*
Après une minutieuse préparation, prise du pouvoir par Lénine et le parti bolchévik (24-25 octobre = 6-7 novembre).
5. *Le régime soviétique sous Lénine :*
Les grandes réformes :
 - a) l'Etat : République des Soviets, fédération de nations libres et égales en droits (= U.R.S.S. en 1922) ;
 - b) dictature des Soviets (= du prolétariat) ;
 - c) terre confisquée aux grands propriétaires et distribuée aux travailleurs ;
 - d) moyens de production et de transport placés sous le contrôle de l'Etat, puis nationalisés ;

-
- e) banques et commerce nationalisés ;
 - f) travail obligatoire pour tous : élimination des « parasites » ;
 - g) création de l'armée rouge ;
En résumé, élimination de la propriété privée au profit de l'Etat *prolétarien*.
 - h) Conclusion d'une paix séparée avec l'Allemagne (en mars 1918).

Conclusions :

Sur le plan extérieur : la Russie subit des pertes importantes (*carte*).

Sur le plan intérieur : le régime soviétique a une base solide et l'appui des masses.

Charles DE PESTER