

PROGRAMME DISTRIBUE AUX PARTICIPANTS.

Les questions suivantes seront notamment soumises à l'attention des participants à l'occasion des débats qui suivront les communications des conférenciers et des travaux de groupes.

Les participants sont priés de prendre les informations y relatives et de réfléchir sur les réponses à y apporter.

1. Comment définir (objet, objectifs, contenu, etc.)
 - a) l'histoire
 - b) la sociologie.
2. Quelle place faut-il accorder dans l'éducation à :
 - a) l'histoire
 - b) la sociologie.
3. Quel est le rôle actuel de
 - a) l'histoire
 - b) la sociologie.
dans l'enseignement en général
dans l'enseignement secondaire en particulier.
4. Quelle contribution
 - a) l'histoire
 - b) la sociologie
peut-elle apporter
 - a) au cours de sciences humaines
de sciences économiques
de sciences sociales
d'actualité
 - b) aux autres cours.
5. Comment et quand intégrer dans les programmes
 - a) l'histoire
 - b) la sociologie.
6. Sous quelle forme, selon quel contenu ?
7. Quel est dans cette optique, le degré de préparation actuel ou souhaité des maîtres
 - a) d'histoire
 - b) de sociologie.

PROGRAMME DE TRAVAIL DES GROUPES.

A. Méthode proposée.

1^{er} jour : discussion des 4 thèmes dans les quatre groupes.

2^e jour : les groupes se spécialisent dans l'étude de l'un des quatre thèmes à leur choix.

B. Thèmes proposés.

a) Thèmes généraux.

1. Définitions, contenu et terminologie de l'histoire et de la sociologie (points communs et spécificité).
2. Les apports possibles de l'histoire et de la sociologie dans l'éducation en général.

b) Thèmes en rapport avec l'enseignement.

1. Bilan et perspectives d'avenir en ce qui concerne l'enseignement de l'histoire et de la sociologie dans nos écoles (y compris les conditions matérielles).
2. La formation des enseignants, dans le domaine de l'histoire et de la sociologie.