

PLAN DE COORDINATION « SCIENCES HUMAINES » AU DEGRE D'ORIENTATION DU RENOVE.

(Elèves de 14 à 16 ans)

Au deuxième degré de l'enseignement rénové, le programme de l'option *Sciences économiques et sociales* prévoit la réalisation d'un certain nombre de notions qu'il énumère.

Nous proposons donc à nos collègues, l'examen du plan préparé pour 1973-1974 (3^e rénovée) et 1974-1975 (4^e rénovée) au Lycée royal de Tournai.

Nous y avons joint une table permettant de retrouver chaque notion dans les cadres de travail proposés. Ce procédé nous a paru utile pour deux raisons :

- 1^o) il permet de vérifier aisément si aucune notion n'a été oubliée.
- 2^o) il permet de se rendre compte de l'importance respective de chaque discipline, pour chaque notion.

Avant de vous soumettre le plan, permettez-nous quelques remarques :

- 1^o) il s'agit d'un premier essai qui sera sans aucun doute modifié en septembre prochain, après une année d'expérience.
- 2^o) le plan, tel qu'il vous est soumis, permet aussi de mettre en évidence les points de rencontre entre la géographie, les sciences économiques et l'histoire, hors de l'option, c'est-à-dire, en fait, pour toutes les sections du rénové-orientation (colonnes A,C,E). Les colonnes B,D,F, ne concernent, elles, que l'option sciences économiques et sociales.
- 3^o) il nous semble évident que la coordination entre les diverses disciplines sera assez aisée à établir pour la 4^e rénovée, puisque toutes traitent de problèmes où chacun peut apporter sa part.

Nous recevrons avec plaisir les remarques et suggestions de nos collègues ; elles nous seront infiniment précieuses.

LE GROUPE DES SCIENCES HUMAINES.

L DELDERENNE, J. DELROT, C. POLLET, A. VAN LOMBEEK.

TABLE DES NOTIONS. LEUR PLACE DANS LES CADRES DE TRAVAIL,

A=géographie.

B=géographie (option sc. économiques et sociologiques).

C=sciences économiques.

D=sciences éc. (option sc. éc. et soc.)

E=histoire.

F=histoire (option sc. éc. et soc.).

Convention :

Les lettres majuscules désignent un apport majeur à l'étude d'une notion ; les minuscules, un apport moins important. Les lettres non suivies de chiffres signifient que la notion revient souvent dans le cours.

Anthropologie sociale et culturelle

- * Races et variétés humaines : a3, a8, a9, a10, e7.
- * Culture : diffusion, intégration : F2, F3, e2, 27.
- * Modèles culturels, inventions, perfectionnements : e5.
- * Systèmes culturels, sociaux et familiaux : F1.
- * Types de sociétés : E, F, a2, B5.
- * Clan, tribu, Etat, nation, ethnie : F1, a10.
- * Technologie culturelle : F1
- * Mythes, croyances, religions : F1, E, A3.

Démographie et implications économique-sociales

- * Facteurs du mouvement démographique : B1, B5, e4, e5, e6.
- * Structures démographiques : B5.
- * Mouvement de la population : a9, a10, a13, b5, e7.
- * Politique démogr. : mvt de la pop., mobilité profes., qualific. profes., mvt main-d'œuvre : a10, B3, B5, C3.

Droit

- * Sources du droit : F1, D1.
- * Droits personnels et patrimoniaux : C1, D1.
- * Droit pénal, infractions : D2.
- * Institutions judiciaires : C2, D2, F6.

Economie (pour tous ces points voir C et D plus :)

- * Produits, services : a4, a5, a6, a7, a8, a9, a10, a11, a12, a13, b1, b2, b4, b5, e2, e5.

- * Distribution : a4, a5, a6, a7, a8, a9, a10, a11, a12, a13, b1, b2, b3, b4, b5, e4, e5.
- * Vente : C4, D1.
- * Paiement, crédit : C4, D1.
- * Entreprise : C, D
- * Nationalisation, planification : a6, a7, a11, b2, b3, b4, e7.
- * Produit national, revenu national : C4.
- * Prix : C2, D1.
- * Progrès économique : A, B, C, D, e4, e5, e6, e7.
- * Relations commerciales internationales : A4, A7, A8, A9, B3, B4, B5, D1, C4, e2, e4, e5, e6, e7.
- * Balances : D1.
- * Règlements internationaux, change : C4, D1.
- * Politiques économiques : a, b, D1, E.
- * Systèmes économiques : a, b, D3, E.
- * Conjoncture, fluctuations économiques : A4, A5, A6, A8, A9, A10, A12, B1, B2, B3, B4, B5, C4, D1, E7.

Sociologie (voir F plus)

- * Personne et rapports sociaux : C1.
- * Groupes : e1.
- * Mobilité sociale : D1, C1, C3, B3, B5.
- * Changement culturel, acculturation, contestation : E, F.
- * Politique sociale : D1, E7.

Politique (voir E, F plus)

- * Gouvernements : a, b.
- * Organisation politique locale, rég., nat., internat. : A3, B5, C2, D2.
- * Centralisation, décentralisation : A11, e2, e3, e5, e6, e7.
- * Régimes politiques : A3, B5, E7.
- * Participation à la vie civique : C2, D2.

Géographie économique (voir A, B, plus)

- * Ressources : e7.
- * Population active et habitat : C1.
- * Infrastructure économique } C4.
Structure des activ. écon. }
- * Débouchés : C4, e7.
- * Influence des facteurs physiques sur l'économie.
Aménagement du territoire : A, B.

3° RENOVEE.

A. GEOGRAPHIE

(formation commune)

1 h/sem.

B. GEOGRAPHIE

(option sciences écon. et sociales).

1 h/sem.

C. SC. ECONOMIQUES

ET SOCIALES

(formation commune)

1 h/sem.

A1 : Situation générale de l'Europe.

A2 : Les paysages européens :

- description par le relief, la géologie, le climat, les sols et l'action des hommes, explication

A3 : Les grands traits de la géographie humaine :

- population : répartition et composition
- intervention des facteurs d'unité ou de diversité (langue, religions, traditions, migrations, syst. polit. et écon.), rôle des villes.

A4 : La Communauté économique européenne

- principaux facteurs de développement, réseaux d'infrastructure, grandes zones agricoles, régions industr., ques ex. d'inégalité et de disparités région., divis. politiques, place ds le monde, rapports avec les autres organ. écon. intern. europ.

A5 : Exemples de diversité régionale

(en dehors de la CEE)

- un pays d'Europe méridionale : l'Espagne
- un pays d'Europe centrale : la Suisse

B1 : Problèmes et perspectives du Hainaut occidental

B2 : Disparités régionales en Belgique

- une région industrielle en stagnation : l'axe Haine-Sambre-Meuse.
- région industrielle en croissance : la région anversoise
- région peu industrielle en crois. : la Campine.
- région non industrielle en stagnation : l'Ardenne.

B3 : Les difficultés de l'Europe verte.

- le Marché commun agricole
- les difficultés subsistantes
- projets de réforme des structures agricoles.

C1 : Création d'une entreprise

- Pourquoi crée-t-on une entreprise ?
- Que va-t-elle faire ?
 - a) Problèmes économiques :
 - activité
 - importance
 - implantation.
 - b) Problèmes juridiques :
 - formes d'exploitation
 - dénomination.
- De quoi aura-t-elle besoin ?
- Combien cela coûtera-t-il ? D'où viendra cet argent ?

C2 : Ma commune

(à voir en même temps que l'entreprise, 1 heure sur 2)

- Qu'est-ce qu'une commune?
- Le gouvernement de ma commune
- Ce que votre commune fait pour vous
- Les finances de votre commune.

COORDINATION.

D. SC. ECONOMIQUES

(option sc. écon. et soc.)

2 h/sem.

E. HISTOIRE

(formation commune)

2 h/sem.

F. HISTOIRE

(option sc. écon. et soc.)

1 h/sem.

D1 : Création d'une entreprise

Même plan, mais étude approfondie des problèmes incluant les notions suivantes :

produits, services
statut juridique de l'entrep.
sources du droit
droits personnels
droits patrimoniaux
obligation (contrat)
investissement, crédit
emploi, ressources, bilan.

D2 : Ma commune

Même plan, mais étude approfondie des problèmes posés incluant les notions suivantes :

institutions locales, régionales, nationales
participation à la vie civ.
institutions judiciaires.
droit pénal, infractions.

D1 : Vie sociale au sein d'une entrep.

-recrutement de travailleurs
- formation professionnelle
- rémunération du personnel
- cadre, organisation du travail
- relations humaines.

E1 : Sociétés de ramasseurs-cueilleurs-chasseurs

- apparition de l'homme sur terre
- notion de préhistoire
- vie matérielle et inconvénients
- apport de l'anthropologie pour les prob. socio-politiques et religieux
- permanence de sociétés de ce type.

E2 : Sociétés pastora-agricoles

a) **sédentaires** :
- Proche-Orient
- Méditerranée
aspects agricoles ; commerciaux, politiques, religieux, artistiques, sociaux, culturels.
b) **nomades** :
monde arabe.

E3 : Sociétés féodales

- La terre, unique source de richesse
- Morcellement du pouvoir et des territoires
- Liens de dépendance personnels
- Le domaine, unité économique
- Les mentalités

F1 : Organisation politique archaïque

- **Le groupe humain** :
thèses évolutionnistes et leur réfutation, struct. claniques et tribales, soc. patrilineaires et matrilineaires.
point de vue actuel de l'anthropologie sociale.

- Organisation sociale :

droits archaïques, règle de droit, règles de vie.

- Notion archaïque de la propriété

F2 : Evolution des groupes archaïques

év. idéales théoriques et év. réelles

la société féodale :

- nouvelle notion de propriété
- classes sociales
- hiérarchisation

ex : empire Yoruba, Bénin, Japon (XVIII^e Siècle)
antiquité égyptienne, etc.

F3 : Aboutissement des sociétés archaïques

Fin de la structure féodale et naissance de l'Etat mod.
quand ? où ? pourquoi ?

3° RENOVEE (suite)

A. GEOGRAPHIE

(formation commune)

1 h/sem.

B. GEOGRAPHIE

(option sciences écon. et
sociales).

1 h/sem.

C. SC. ECONOMIQUES

ET SOCIALES

(formation commune)

1 h/sem.

- un pays d'Europe nordique :
la Suède.

A6 : L'URSS

- immensité ; continentalité ;
vigueur des contrastes
- système économique sovié-
tique
- régions de développement
- rôle mondial de l'URSS.

A7 : Un pays européen, membre du CAEM.

- la Pologne ; cadre géogra-
phique
- particularités du système
économique par rapport à
l'URSS.

D. SC. ECONOMIQUES

(option sc. écon et soc.)

2 h/sem.

E. HISTOIRE

(formation commune)

2 h/sem.

F. HISTOIRE

(option sc. écon et soc.)

1 h/sem.

- Les forces de paix
(Eglise, Chevalerie).

E4 : Sociétés urbaines

- L'industrie médiévale :
artisanat, capitalisme,
échanges locaux
et internationaux.
- Le mouvement communal :
facteurs écon. et polit. ;
institutions urbaines, con-
flits sociaux.

**E5 : bouleversements
jusqu'au XVIII^e**

Crise depuis le XIV^e aux
points de vue scientif., re-
ligieux, et moral, politique,
démographique, économi-
que (mvt colonial) et so-
cial.

- Réactions :
monarchies absolues
mercantilisme.
- Situation au XVIII^e s. de :
la pensée
la science
les arts.

- a) en Europe occidentale :
apparition simultanée de
l'Europe et des sociétés
urbaines
sources des institutions
urbaines actuelles .

- b) autres types d'Etats :
(romain, égyptien, etc.)

**F4 : Le pouvoir local dans un
Etat moderne**

problèmes de gestion locale :
qui détient le pouvoir, décide,
exécute ?

structure du pouvoir local
institutions communales

- à partir d'un problème lo-
cal
(p.e. cours de l'Escaut)

4° RENOVEE.

A. GEOGRAPHIE

(formation commune)
1 h/sem. + 1 h/sem.

B. GEOGRAPHIE

(option sciences écono.
et sociales) 1 1/2 h/sem.

C. SC. ECONOMIQUES

(formation commune)
1 h/sem.

PRINCIPAUX PAYS DU MONDE

A8 : Les Etats-Unis

- place ds le continent nord-américain
- grdes zones de paysages, infl. des condit. physiques
- grandes régions agricoles et industrielles
- pays du capitalisme et de la libre entreprise
- rôle des U.S.A. dans le monde.

A9 : Le Brésil

- place ds le continent sud-américain
- grds types de paysages, infl. des condit. physiques
- population : constitution et expansion démographique
- disparités économiques régionales
- problèmes de développement en milieu équatorial et tropical

A10 : Le monde indien

- complexité des situations ; facteurs techniques et leur infl. sur la politique et le développement
- gdes régions et Etats
- efforts pour sortir du sous-développement
- ds le cadre climatique des moussons, limites de l'expansion d'une civil. essentiellement agricole.

B4 : Le développement industriel

- les problèmes de l'énergie
- qques grands secteurs industriels : métallurgie, textiles, leur approvisionnement, en matières premières, leur implantation et dévelop.

N.B. : dans les divers pays cités en A.

C3 : Vie sociale au sein d'une entreprise

- recrutement de travailleurs
- formation professionnelle
- rémunération du personnel
- cadres, organisation du travail
- relations humaines.

C4 : L'entreprise et les marchés

- à quel marchés l'entreprise doit-elle avoir recours ?
- approvisionnements
- vente.

N.B. : à partir d'exemples concrets, représentatifs.

D. SC. ECONOMIQUES

(option sc. écon. et soc.)

3 h/sem.

E. HISTOIRE

(formation commune)

2 h/sem.

F. HISTOIRE

(option sc. écon. et soc.)

1 1/2 h/sem.

D1 : L'entreprise et les marchés

- à quels marchés l'entreprise doit-elle avoir recours ?
- approvisionnements
- vente
- exportation

Fonctionnement et croissance de l'entreprise

- organisation de l'entreprise
- croissance de l'entreprise
 - influence du progrès technique
 - la recherche
- l'investissement
- les formes de croissance.

D3 : Le sous-développement

N.B. : A partir d'exemples locaux, nationaux, étrangers internationaux typiques.

E6 : Sociétés industrielles

- bouleversements politiques: Amérique, France, Belgique, autres pays.
- Démarrage de l'Occident :
 - * moyens scientif. et techniques
 - * conséquences démog., sociales, écon., polit., coloniales, nationales, d'où 1914-1918.

E7 : Le monde du XX^e siècle

- Les démocraties : lois sociales, instruction, bien-être ; crise de 1929, civil. de consommation
- Les fascismes
- Les régimes socialistes URSS - Chine
- Les oppositions violentes : 39-45 g. froide
- Décolonisation et Tiers-Monde
- Raisons d'inquiétude et d'espoir.

FS : Naissance de l'Etat moderne

- Traits généraux du système mis en place par la révolution de 1789, rôle des différentes classes sociales
 - Problème liés à la révolution industrielle
 - Notion de « régime politique »
 - * Etat arbitre
 - * Propriété collective des moyens de production ;
- AUTRES REGIMES**

F6 : L'Etat moderne en Belgique

- Système parlementaire, fonctionnement
- Gouvernement local (rappel)
- Gouvernement central
- Prise de décision et exécution du niveau central
- Organisation judiciaire
- Organisation d'un ministère pris comme exemple (p.e. Education Nationale)

4° RENOVEE (suite)

A. GEOGRAPHIE

A11 : La Chine

- immensité et variété du cadre géographique
- les hommes et l'économie nouvelle ; marche vers l'industrialisation
- particularités du système écon. ; son évolution.

A12 : Le Japon

- insularité et ses conséq. Instabilité du sous-sol et faiblesse des ressources minérales
- évolution démog. et intervent. de l'Etat
- originalité du dével. économique
- place dans le monde.

A13 : Deux pays peu industrialisés

Zaïre et Maghreb : prédom. rurale, écon. de caract. agric., prod. écon. peu intensive

A14 : Deux grandes questions d'actualité à caractère géographique

seront choisies en fonction de l'actualité